

24º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

PROFESSORAS: Andréia, Marta, Adriana

TURMA: EDUCAÇÃO INFANTIL 5 B, 5 A, 4 A.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 a 23 de outubro

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho (a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsapp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço,
Professoras

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período estipulado para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,
Professoras

Segunda-feira de 19 outubro

	<p>A natureza nos oferece felicidade através de lugares magníficos, é preciso apenas parar e olhar. Tenha um dia especial.</p> <p>Na aula de hoje, Vamos conhecer um pouco da Amazônia Assistir aula Paraná pré-escola disponível neste link https://www.youtube.com/watch?v=7d1zNlbo91Q&t=3957s33</p>
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>O EU, O OUTRO E O NÓS Patrimônio material e imaterial. Normas de convívio social. Manifestações culturais. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES Plantas, suas características e habitat. Animais, suas características, seus modos de vida e habitat. Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS O corpo e o espaço. Motricidade: controle e equilíbrio do corpo. Linguagem oral. ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO Linguagem oral. Literatura infantil.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</p>	<p>(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos. (EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras. (EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação. (EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes. (EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades. (EI03EO02) Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Assistir aula Paraná pré-escola disponível neste link. https://www.youtube.com/watch?v=7d1zNlbo91Q&t=3957s Assistir a video aula com atenção observando as informações da localização, curiosidades do estado do Amazonas. Interagir com a família sobre os animais, brincadeiras, folclore existente na região amazônica. Juntos observarem as plantas, rios, animais, suas condições, como cuidar delas. A lenda da Vitória-Régia no folclore brasileiro Conversando sobre animais Cantar a musica do jacaré olhando o video O Jacaré (Vídeo Oficial) https://www.youtube.com/watch?v=q8KL4q5QWa0 Ver alguma imagem de animais para conhecer melhor Conhecendo o Mapa do Brasil completo e suas regiões - Para crianças - vídeo educativo</p>

	<p>https://www.youtube.com/watch?v= wuU_61Sp3w Realizar a atividade impressa com a data de hoje. Realizar todas as brincadeiras e as atividades propostas na aula.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Realizando todas as atividades propostas na aula. Realizando a atividade impressa. Registre os momentos com fotos ou vídeos envie ao professor (a).</p>

Terça-feira 20 de outubro

	<p>Olá família! Cada dia é único, não se perca na rotina, faça de cada dia um dia especial. Na aula de hoje, Vamos conhecer características de animais felinos bem como seus hábitos e necessidades. Assistir aula Paraná pré-escola disponível neste link https://www.youtube.com/watch?v=H7NFCwXoGjU&t=603s</p>
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>ESPAÇOS TEMPOS QUANTIDADE RELAÇÕES TRANSFORMAÇÕES Animais, suas características, seus modos de vida e habitat. O EU O OUTRO E O NÓS: Regras de jogos e brincadeiras. Estratégias para resolver dificuldades. ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Linguagem oral. Literatura infantil. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Linguagem musical, gestual e dramática.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	<p>(EI03ET03) Identificar os animais, suas características físicas e habitat. (EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música. (EI03EO02) Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio. (EI03CG02) Sensibilizar-se durante leituras e contações de histórias.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Assistir aula Paraná pré-escola disponível neste link. https://www.youtube.com/watch?v=H7NFCwXoGjU&t=603s Conhecer através da vídeo aula o universo dos felinos. Observar a brincadeira de adivinha com pistas de características de alguns felinos. Ouvir atentamente a história “Você Está Dormindo”. Conhecer o que é Taxidermia: que significa "dar forma à pele", é a arte de montar ou reproduzir animais para exibição ou estudo. Popularmente o termo "empalhar" já foi usado como sinônimo de "taxidermizar". Observar jogo da memória quem desejar pode confeccionar um em sua casa. Observar lindas representações tipos de gatos.</p>

	<p>Ouvir a história o O Rabo Do Gato por Mary França e Eliardo França*. Observar a história de uma gata: Os Saltimbancos é uma peça de teatro musical infantil, inspirada no conto "Os Músicos de Bremen", dos irmãos Grimm. Realizar a atividade impressa com a data de hoje.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Realizando todas as atividades propostas na aula. Realizando a atividade impressa. Registre os momentos com fotos ou vídeos envie ao professor (a).</p>

Quarta-feira 21 de outubro

	<p>Olá família! Cada dia é único, não se perca na rotina, faça de cada dia um dia especial. Na aula de hoje, Vamos conhecer O Egito suas principais características. Assistir aula Paraná pré-escola disponível neste link https://www.youtube.com/watch?v=6tpLGeV0HJ0&t=2925s</p>
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>ESPAÇOS TEMPOS QUANTIDADE RELAÇÕES TRANSFORMAÇÕES Animais, suas características, seus modos de vida e habitat. O EU O OUTRO E O NÓS: Diferentes pessoas, espaços, tempos e culturas. Regras de jogos e brincadeiras. Estratégias para resolver dificuldades. TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas etc. Expressão cultural. ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Linguagem oral. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	<p>(EI03EO06) Conhecer diferentes povos e suas culturas por meio de pesquisas, filmes, fotos, entrevistas, relatos e outros. (EI03TS02) Conhecer e apreciar produções artísticas de sua cultura ou de outras culturas regionais, nacionais ou internacionais. (EI03TS02) Experimentar possibilidades de representação visual bidimensional e tridimensional, utilizando materiais diversos: caixas, tecidos, tampinhas, gravetos, pedrinhas, lápis de cor, giz de cera, papéis etc (EI03ET03) Identificar os animais, suas características físicas e habitat. (EI03EO02) Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Assistir aula Paraná pré-escola disponível neste link. https://www.youtube.com/watch?v=6tpLGeV0HJ0&t=2925s Conhecer através da vídeo aula o Egito. Observar um museu egípcio na cidade de Curitiba, que contém objetos relacionados ao antigo Egito e sua civilização.</p>

	<p>Quem desejar confeccionar um colar, adereços do faraó seguindo as orientações dos professores. No seu caderno de cartografia realizar um desenho representando o que você mais gostou de conhecer do Egito. Conhecer através de imagens as pirâmides do Egito que foi considerada uma das sete maravilhas do mundo. Quem desejar pode construir sua pirâmide com massa de modelar e palitos de churrasco, sorvete, fósforo etc. Cantar e dançar a música Tumbalacatumba . Realizar a atividade impressa com a data de hoje.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Realizando todas as atividades propostas na aula. Realizando a atividade impressa. Registre os momentos com fotos ou vídeos envie ao professor (a).</p>

Quinta-feira 22 de outubro

	<p>Seja simples. Sonhe alto. Seja grato. Ria muito. Na aula de hoje vamos conhecer: A ave coruja. Assistir aula Paraná pré-escola disponível neste link https://www.youtube.com/watch?v=C4QTMZBKSF1</p>
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u> Escuta e oralidade; Apreciar e participar de momentos de contação de histórias; <u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</u> Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc. <u>CORPO GESTOS E MOVIMENTOS:</u> Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas; Motricidade e habilidade manual; <u>O EU, O OUTRO E O NÓS:</u> O espaço social como ambiente de interações;</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI03EF08) Apreciar e participar de momentos de contação de histórias; (EI03EO03) Participar de brincadeiras de faz de conta, compartilhando propósitos comuns, representando diferentes papéis e convidando outros colegas para participar; (EI03TS02) Usar materiais artísticos para expressar suas ideias, sentimentos e experiências; (EI03CG05) Participar de jogos e brincadeiras de construção utilizando elementos estruturados ou não.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Assistir aula parana pre-escola disponível no link: https://www.youtube.com/watch?v=C4QTMZBKSF1 Conhecer através de imagens a ave coruja bem como os algumas espécies da mesma; Conhecer algumas curiosidades sobre as corujas;</p>

	<p>Desenhar uma coruja seguindo as orientações dos professores;</p> <p>Dançar ao som da música tocada;</p> <p>Ouvir atentamente a história: “A Pequena Coruja Branca” – Tracey Cordetoy;</p> <p>Confeccionar um jogo de coruja com materiais disponíveis em sua casa, seguindo as instruções dos professores;</p> <p>Brincar com o jogo.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Realizar todas as brincadeiras e as atividades propostas na aula;</p> <p>Realizar atividade impressa com a data de hoje;</p> <p>Realizando todas as atividades propostas na aula, bem como fazer registros dos momentos da realização das atividades com fotos ou vídeos que deverão ser enviados ao professor (a).</p>

Sexta-feira 23 de outubro

	<p>Seja simples. Sonhe alto. Seja grato. Ria muito.</p> <p>Na atividade de hoje vamos conhecer: Curiosidades sobre a bicicleta.</p> <p>Assistir aula Paraná pré-escola disponível neste link: https://www.youtube.com/watch?v=wk_pGA4wP0A</p>
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p><u>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u> Escuta e oralidade; Apreciar e participar de momentos de contação de histórias;</p> <p><u>CORPO GESTOS E MOVIMENTOS:</u> Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas; Motricidade e habilidade manual; Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura etc.</p> <p><u>O EU, O OUTRO E O NÓS:</u> O espaço social como ambiente de interações;</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>(EI03EF08) Apreciar e participar de momentos de contação de histórias;</p> <p>(EI03EO03) Participar de brincadeiras de faz de conta, compartilhando propósitos comuns, representando diferentes papéis e convidando outros colegas para participar;</p> <p>(EI03TS02) Usar materiais artísticos para expressar suas ideias, sentimentos e experiências;</p> <p>(EI03CG05) Expressar-se por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura; Participar de jogos e brincadeiras de construção utilizando elementos estruturados ou não.</p>

<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Assistir aula Paraná pré-escola disponível neste link https://www.youtube.com/watch?v=wk_pGA4wP0A</p> <p>Conhecer a história de como surgiu a bicicleta, bem como o seu inventor;</p> <p>Através de imagens conhecerem a evolução e os modelos de bicicletas que surgiu ao longo dos anos;</p> <p>Desenhar uma bicicleta com materiais disponíveis em sua casa, seguindo as orientações dos professores;</p> <p>Brincar de faz de conta de pedalar com as pernas;</p> <p>Conhecer através de imagens o que é um monociclo;</p> <p>Conhecer através de imagens o país onde tem muitas bicicletas;</p> <p>Ouvir atentamente a história: “Julieta de Bicicleta” – Liana Leão.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Realizar todas as brincadeiras e as atividades propostas na aula;</p> <p>Realizar atividade impressa com a data de hoje;</p> <p>Realizando todas as atividades propostas na aula, bem como fazer registros dos momentos da realização das atividades com fotos ou vídeos que deverão ser enviados ao professor (a).</p>





PLANO DE ESTUDOS DIRIGIDOS - PED

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

R: Dr. Ferreira Braga, 293 – Jd. Teresópolis - CEP 86605-286

Fone: (43) 3906-1091 – ROLÂNDIA / PARANÁ

TURMA: Educação Infantil - PROFESSORA: ADRIANA

DATA: 19 a 23 de outubro de 2020

24º ROTEIRO: ATIVIDADES IMPRESSAS EDUCAÇÃO INFANTIL 4A

ALUNO (A): _____

SENHORES RESPONSÁVEIS, EM CADA ATIVIDADE CONTÉM A DATA PARA REALIZAÇÃO DA MESMA, PEÇO POR GENTILEZA QUE AS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS SOMENTE NA DATA MENCIONADA, POIS, TEMOS UMA SEQUÊNCIA PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

GRATA!

PROFESSORA



DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 19/10/2020

NA AULA DE HOJE FALAMOS SOBRE A AMAZÔNIA, VAMOS CONHECER ONDE FICA ATRAVÉS DO MAPA. QUEBRA CABEÇA DAS REGIÕES DO BRASIL.

VAMOS COLORIR A **AMAZÔNIA DE VERDE E O PARANÁ NA COR VERMELHA ESCURO.**

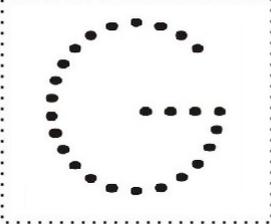
DEPOIS DE PINTAR RECORTA E COLE NO CADERNO.

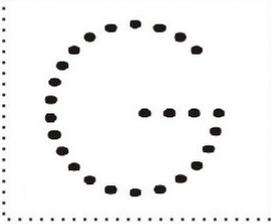




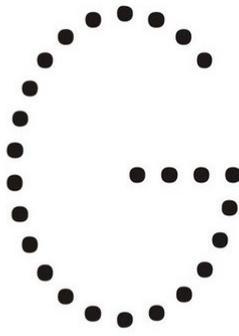
NA AULA DE HOJE CONHECEMOS ALGUNS ANIMAIS FELINOS DENTRE ELES O GATO QUE INICIA COM A LETRA G. OS DESENHOS ABAIXO O QUE INICIA COM A LETRA G.

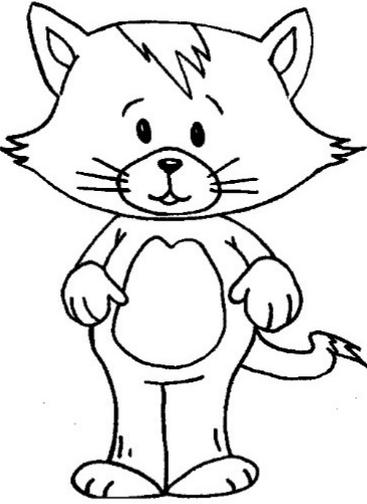
A LETRA DO DIA É...



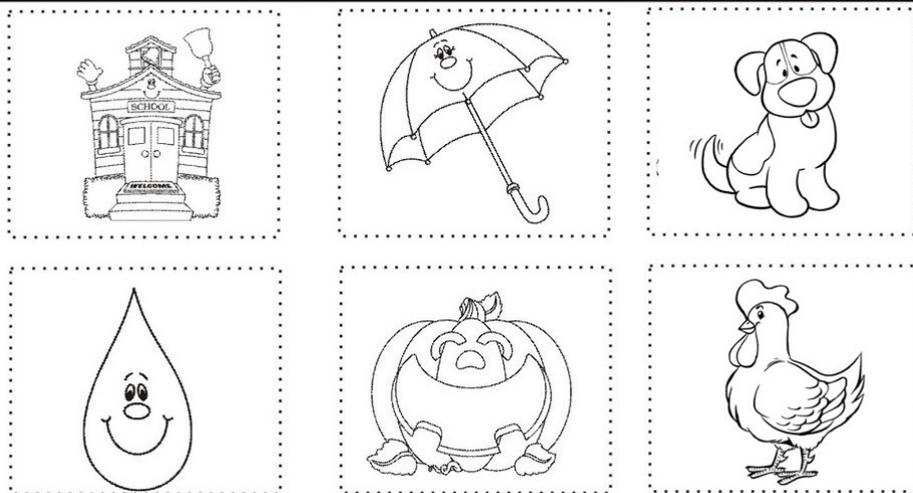








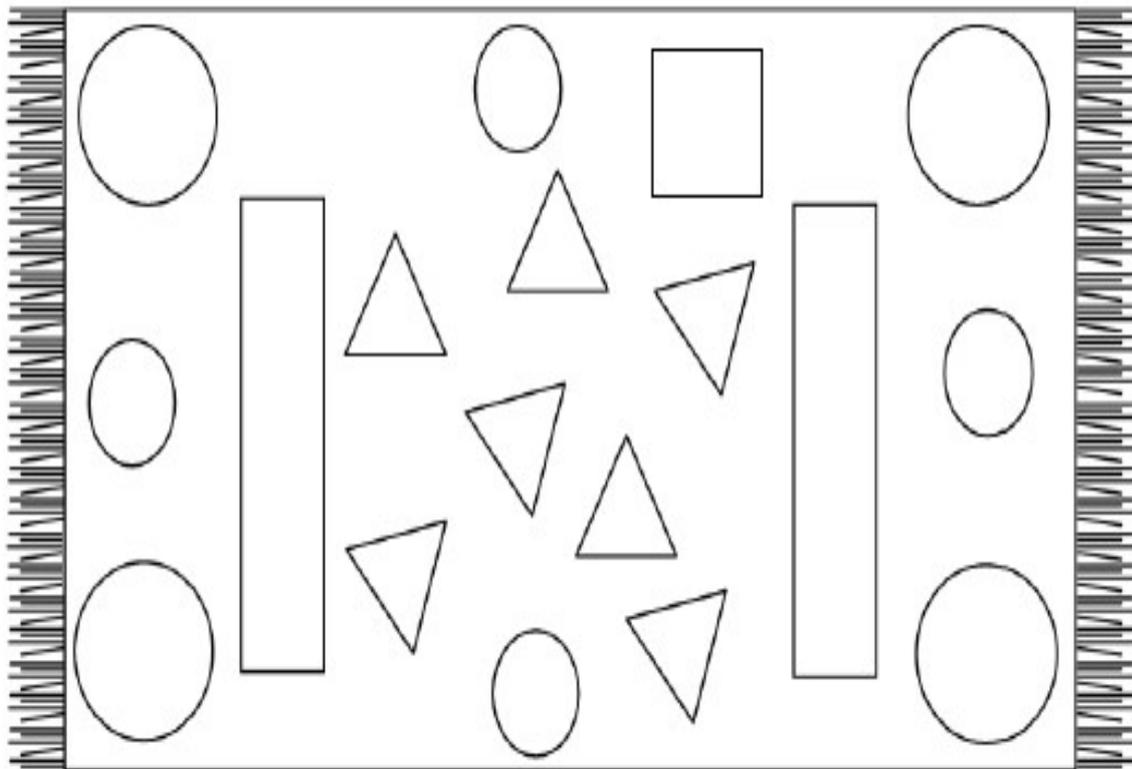
G A T O



RECORTAR QUAL ANIMAL TEM O MESMO SOM INICIAL DO GATO E COLAR DENTRO DO QUADRADO PONTILHADO.

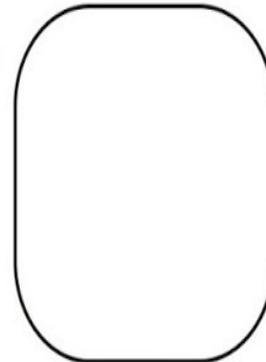
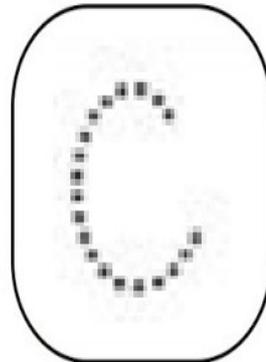
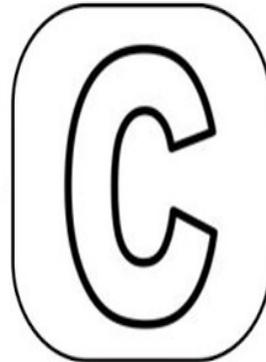
DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 21/10//2020

NA AULA DE HOJE APRENDEMOS SOBRE O **EGITO**. CONHECEMOS **AS PIRÂMIDES** SENDO QUE OS LADOS DA PIRÂMIDE TEM A FORMA DE TRIÂNGULO. OBSERVE AS FORMAS DENTRO DO TAPETE E FAÇA O QUE SE PEDE .

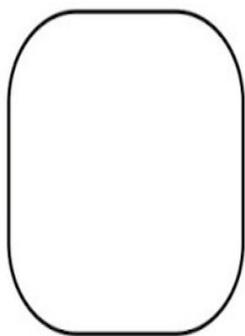


PINTE A QUANTIDADE DE FORMAS GEOMÉTRICAS EXISTENTES DENTRO DO TAPETE:

- CÍRCULOS: ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
- QUADRADOS: □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
- RETÂNGULOS: ▭ ▭ ▭ ▭ ▭ ▭
- TRIÂNGULOS: △ △ △ △ △ △ △ △ △ △



QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA ...



CORUJA



DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 23/10/2020

HOJE NA NOSSA AULA CONHECEMOS UM POUCO COMO SURTIRAM AS BICICLETAS, TAMBÉM CONHECEMOS ALGUMAS BRINCADEIRAS E ATIVIDADES FÍSICAS FEITAS COM A BICICLETA, AGORA VAMOS AJUDAR A JULIETA DA HISTÓRIA QUE OUVIMOS, A ENCONTRAR O CAMINHO ATÉ A SUA BICICLETA:

